

不再一样

进行改变生命的操练，察验并活出神的旨意

Experiencing God

Knowing and Doing the Will of God

亨利·布莱卡比 (Henry Blackaby)

理查德·布莱卡比 (Richard Blackaby)

克劳德·金 (Claude King) 合著

尚维瑞、叶自菁 译

目 录

作者简介

序言

译序

单元一

神的旨意与你的一生

单元二

专注于神

单元三

神追求与人建立爱的关系

单元四

神的爱和神的邀请

单元五

神向人说话（上）

单元六

神向人说话（下）

单元七

信仰危机

单元八

调整生命去适应神

单元九

借着顺服体验神

单元十

神的旨意与教会

单元十一

神国的子民

单元十二

不断与神相交

附录一：《圣经》中有关神的名字和称呼

附录二：小组立约书

附录三：专题研经课程

作者简介

布莱卡比 (Henry T. Blackaby) 乃“布莱卡比国际事工”的创办人，曾为美南浸信会联合会各机构负责人之特别助理，包括：国际传道部 (The International Mission Board)、北美传道部 (the North American Mission Board)、生命之道基督徒资源中心 (LifeWay Christian Resources)。父亲为执事、带职牧师，在加拿大协助开设教会。

布莱卡比毕业于加拿大温哥华英属哥伦比亚大学、美国金门浸信会神学院，共获四个荣誉博士学位。神学毕业后，先在旧金山、洛杉矶牧养教会，其后接受邀请，在加拿大萨斯克其万省萨斯克顿市之信心浸信会 (Faith Baptist Church) 牧会，亦曾担任加拿大温哥华区联合会的宣教主任。其著作众多，也于教会和研讨会中讲道，遍及二百个国家。现协助数间具规模公司的基督徒行政总裁，提供咨询服务，也接受邀请在白宫及联合国演讲。

布莱卡比与妻子玛丽莲 (Marilyn Sue Wells) 育有五名儿女：Richard、Thomas、Melvin、Norman、Carrie。这些孩子也响应神的呼召，分别在教会、机构或宣教工场事奉。

如欲了解布莱卡比及其事工，请到 <http://www.blackaby.org>；或联络“布莱卡比国际事工”，地址：P.O. Box 16338, Atlanta, GA 30321；(770) 603-2900。

克劳德·金 (Claude V. King) 乃“生命之道基督徒资源中心”总编辑。除撰写《不再一样》课程外，也与韩特 (T. W. Hunt) 合作撰写 The Mind of Christ；个人著作、合着书籍及课程共二十余本，包括：Made to Count Life Planner、Fresh Encounter、Wise Counsel、The Call to Follow Christ、Come to the Lord's Table、Meet Jesus Christ 及 Concentric Circles of Concern。此外，金氏还担任“最后使命事工” (Final Command Ministries) 董事会主席。金氏毕业于贝尔蒙特大学 (Belmont College) 及纽奥良浸信会神学院 (New Orleans Baptist Theological Seminary)。

理查德·布莱卡比 (Richard Blackaby) 为布莱卡比的长子，获历史系博士学位及荣誉博士头衔。曾担任牧者及神学院院长职务，现为“布莱卡比国际事工”的负责人。他与妻子莉萨育有三个孩子：Mike、Daniel、Carrie。他著有 Cross Seekers、Putting a Face on Grace 及 Unlimiting God，亦与父亲布莱卡比合著书籍十余本。

序言

1990年，当我们初次完成《不再一样》的写作时，我们并不清楚神的百姓在内心深处及生活中，对经历神居然有那么大的渴慕。他们对神有许多头脑上的知识，却缺乏爱与生命的真实经历，他们知道基督徒生命不只是一堆属灵活动，可是，这其中究竟错失了什么，又该如何改善，他们却毫无所知。他们只是很想更深地经历神。

感谢主让我能够认识神，也晓得他的方法，又把威利斯（Willis）和克劳德（Claude V. King）这两位同工带到我身边。神已经预备好要垂听他百姓的呼声：

耶和華啊，求你将你的道指示我，將你的路教訓我！

求你以你的真理引導我，教訓我，因為你是救我的神。我終日等候你。

詩篇25：4-5

《不再一样》这书的内容正是我生命的信息，是我认识神、与神同行的真实经验，也是我牧养、引导神百姓的方法。在我受邀演讲的许多地方，我都分享这其中的真理。后来不断有人问我：“你有没有把所讲的内容写下来？神的百姓实在需要听到这些真理。”这时，负责成年人门徒训练的威利斯鼓励我，也给我机会把这些信息写下来，这就是《不再一样》一书的出版由来。

自1990年以来，神使用这个课程感动、改变了数百万人的生命，也影响了世界各地数千家教会。十年后，这书已经发行三百多万本，另有47种语言的翻译版，而且几乎各宗派都在使用，神甚至也使用了这书的相关产品。我们真的觉得很不可思议，因着神的怜悯和恩典，他居然使用了这么普通的一本书，也使用了像我们这么平凡的人！他恩待我们，可以借着这个课程来传达他的真理。

各方对《不再一样》这书的响应实在令我们惊讶不已，许多人的生命都经历彻底的改变——在监狱、军队，以及各行各业的人，包括：律师、法官、行政总裁、职业选手及政治家。不仅如此，数千所教会、中学、大专院校及神学院都得到极大的帮助和改变。神使用这些真理影响了世界各地的人，甚至包括国家领袖、公职人员及外交官；数百宣教士也是因为在这个课程踏上宣教之路，更有好几百人因此成为牧师、传道

人和忠心事主的人。只有天上的神才真正知道他要如何使用《不再一样》这本书。

这书的内容也深深影响了我和家人。从神的恩典中，我们都确实感受到他不断在我们身上作工，为要成就他的旨意，而我们也不断顺服他每一次的引导。当我们寻求成为神恩典的好管家，我们不禁要大声说：

人应当以我们为基督的执事，为神奥秘事的管家。所求于管家的，是要他有忠心。

哥林多前书4：1-2

当神赐给我们许多敞开的门，特别是整个家庭，与神的百姓分享他的信息和恩典时，我们也请求所有的朋友和《不再一样》的读者一起为我们祷告：我和妻子Marilynn；Richard和Lisa、Michael、Daniel、Carrie；Tom和Kim，Erin、Matthew、Connor；Mel和Gina、Christa、Stephen、Sarah；Norm和Danna、Emily、Douglas、Anne；Carrie和Wendell、Elizabeth以及Joshua。

我也要特别感谢金科德，他帮助我们研究拟定这书的初版，也继续忠心地服事神，还有在“生命之道基督徒资源中心”（LifeWay Christian Resources）工作的人们，他们不断协助改进和供应《不再一样》。

布莱卡比一家

单元一

金句背诵

我是葡萄树，你们是枝子；常在我里面的，我也常在他里面，这人就多果子；因为离了我，你们就不能作什么。

约翰福音 15:5

神的旨意与你的一生

1986 年世界博览会

在世界博览会即将在温哥华南举行之际，我们所在的浸信会区联合会确信神要我们接触那 2200 万将会前来博览会的群众，向他们传福音。在大温哥华，各会员堂一共约有 2000 人。这区区 2000 人，又怎能对来自世界各地，人数极多的游客产生巨大的影响呢？

博览会举行之前两年，我们开始推行既定的计划。是年，联会的总收入为 9000 元，下一年的收入约为 16000 元。博览会举行那年，我们制定了一个 202000¹元的财政预算。其中约 35% 已经通过众人的奉献达成，其余的 65% 要借祷告仰赖神的供应。你是否可以靠祷告制定预算呢？当然可以。但是，当你这样做的时候，你是试图去做一件只有神才能做成的事。我们大多数人会怎样做？我们会按自己的能力制定一个实际可行的预算，另外又凭信心制定一个预算。可是，**我们真正采用的，往往是那按自己能力行得通的预算，我们并不真正相信神能做任何事。**

我们一致认定是神带领我们进行那耗资二十多万元的事工，这二十多万元便成了我们采用的预算的内容。所有成员随即开始祷告，祈求神供应所需，并努力筹备神引导我们在博览会期间当做的一切事。那年的年终，我向负责财务的同工查询我们收到了多少捐献。从加拿大、美国及世界各地，我们一共收到 264000 元。各地的弟兄姊妹都乐于帮助我们。

博览会举行期间，我们就成为桥梁，使得大约 2 万人得以认识耶稣基督。除了神自己亲自参与，不可能有其他原因解释这件事，唯独神可以做成这件事。神借着一群定意做他仆人，愿意被他塑造，随时听候差遣的子民作成了他的工。

1. 本书中，我有时会提到一些金额，请不要太在意这些数字，因为它们有各自的时空背景。有些金额，按现今的币值看来可能很少；可是，有些金额对其他国家或区域来说却很庞大。因此，请把焦点放在这些事件所需要的信心上，或是专注在神如何回应需要，适时供应的奇妙上。上例所提到的金额，其实只是表明在按着先前的经验设定预算时，我们究竟拥有多大的信心。

第 1 天

耶稣是你的道路

你若每天一步一步跟从耶稣，他会保守你行在神的心意中。

真正的基督教信仰不是一种宗教仪式，而是一种爱的关系。

属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事唯有属灵的人才能看透。

哥林多前书 2:14

耶稣说：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”（约 17:3）“永生”的内涵及**这课程的内容是让你认识神及认识神所差来的耶稣基督**。认识神并不是透过一套课程或运用某种方法；**认识神是与一位至高者建立关系：一种亲密的、爱的关系**。神借着这种关系启示他的意旨，并邀请你在他已动工的地方与他同工。**你若顺服神，他便会借着完成只有他才能做成的事情。透过神借着你的经历，你便能更深入地认识神。**

我愿意帮助你进入与神相爱的关系中，帮助你丰丰富富地经历永远的生命。耶稣说：“我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛。”（约 10:10）你是否愿意拥有丰盛的人生？你若愿意回应神的邀请，与他建立亲密相爱的关系，你便会经历丰盛的人生。

先决条件——与耶稣基督的关系

我假设你已经相信耶稣基督是你的救主，并且承认他是你生命的主。假如你还未作过这个一生中最重要的决定，这个课程对你来说就没什么意义，因为属灵的事，只有那些有基督的灵住在心里的人才能明白（参林前 2:14）。

1. 假若你感觉有需要接受耶稣作你的救主和主，现在就是你与神处理这件事的时刻，

当你阅读下列几段经文的时候，祈求神向你说话：

- 罗马书 3:23 世人都犯了罪
- 罗马书 6:23 永生是神白白赐给人的一份礼物
- 罗马书 5:8 因着爱，耶稣为你的罪付上了死的代价
- 罗马书 10:9-10 承认耶稣基督是主，并且相信神叫他从死里复活
- 罗马书 10:13 祈求神拯救你，他一定会这样做

信靠耶稣，并接受他所赐永生的礼物，你必须：

- 明白自己是一个罪人，需要与耶稣基督建立一个救赎主与被拯救者的关系
- 同意神的看法，承认自己有罪
- 为自己的罪悔改，从罪中回转归向神
- 请求耶稣施恩拯救你
- 将生命的主权交给耶稣，让他作你的主

2. 假若你需要协助，可以请你的牧者、执事或一位基督徒朋友帮助。倘若你刚才作出了这个重要的决定，请与别人分享这个好消息，告诉别人神在你生命中所作的事，也请你将这决定与教会的弟兄姊妹分享。

你是否期望更多经历神？

在你的基督徒经历中，你可能因为知道神为你所预备的，远较你所经历的更为丰盛而自责；或许你正热切地期待神对你的生命和事奉的方向作出指引；你也可能遭遇过悲惨的人生经历；面对自己这个破碎的人生，你感到茫然不知所措。不管你现在的景况如何，

我深切祈求神借着这段与你一同学习的时间，使你能够：

- 当神对你说话的时候，可以聆听得到
- 清楚认同神在你生命中的作为
- 相信神自己，并相信他会成就他的应许
- 调整你的信念、性格和行为，来适应神和神行事的方式
- 看明神引导你一生行走的方向，及他期望透过你的生命要作成的事

- 清楚知道神在你生命中的作为，并作出适当回应
- 经历到神透过你作成只有他才能作成的工

这个课程本身不可能帮助你做到以上七件事。这些事情只有神才能在你的生命中作成。我愿尝试成为你的指导者、鼓励者和敦促者，帮助你透过采取合宜的行动来回应神，以致你有一个更亲密的、与神同行的关系。我会与你分享一些《圣经》原则，那是神一直用来引导我的生活和事奉的。我会与你分享，当神的子民应用《圣经》的原则来跟从他之时，神为他们所做的一些“奇妙事工”。

在课程中的学习活动部分，我会邀请你与神相交，向他作出回应，以致神可以向你启示，让你知道如何在你个人的生命、教会和事工中应用这些原则。

圣灵是你的导师

但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们

约翰福音 14:26

神所差来的圣灵会成为你个人的导师（约 14:26），他就是引导你接着神的旨意、应用这些原则的那一位。圣灵会向你启示神自己、他的目的和他对你的引导。耶稣说：“人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训或是出于神，或是我凭着自己说的”（约 7:17）。这句话，应用在这个课程中，也是真实的。在你里面作工的圣灵，会在你内心印证《圣经》的真理。当我向你说明我所领受的《圣经》中的原则时，你可以倚靠圣灵，印证我所说的是否从神而来。因此，你在祷告、默想及研读《圣经》的时候，与神建立起亲密无间的关系，是参与这课程不可或缺的一件事。

你的最终权威的依据是《圣经》

《圣经》是神对你说的话。圣灵尊重神的话，并借着神的道向你说话。《圣经》是你的信心和实践信心的权威依据：你不应倚靠传统、你自己，或别人的经验，作为神的旨意和神行事法则的正确权威。经验和传统必须经常用《圣经》的教导加以查验。

在你生命中发生的任何重要事情，都是神在你生命中作工的结果。神对你一生的关注，必远超过你或我对你一生的关注。愿圣灵引领你与这位宇宙的神，就是那位“能照着运行在我们心里的大力，充充足足地成就一切，超过我们所求所想的”神，进入亲密的关系（参

弗 3:20)。

学习的目标不是完成课程，而是与神相遇，带来生命的改变。

这本书与你可能熟悉的许多其他书籍不同。本书的设计，并非让你安坐下来，从第一页看至最后一页。我期望你学习、明白《圣经》的原则，并应用在你的生活中。这个具挑战性的目标需要时间。要从这课程获得最大的效益，**你必须花时间每天学习一天的功课，切勿在一天内学习几天的功课。**你需要时间让所学到的深化在你的思想中，并在生活中彻底实践出来。**学习的目标不是完成课程，而是与神相遇，带来生命的改变。**你渴慕经历的，是那位至高者——耶稣基督，你必须花时间，多默想，好让圣灵在你生命中把耶稣基督活画出来。

不要漏掉任何学习活动。这些活动的设计方式，是用来帮助你在生活中应用学到的真理，帮助你学习每天与神同行。大部分活动的设计方式，是要带领你借着祷告、默想和研读《圣经》，与神相交，向他作出回应。若你漏掉这些活动，你可能会因而失去一次彻底改变你一生的与神相遇的机会。你会发现要认识并遵行神的旨意，你与神之间的关系是最重要的。没有这个亲密的关系，神便不能在你生命中，并借着你的生命，作他要作的事。

3. 请依从指示完成学习活动，然后你可以继续研读课程的内容。

通常在学习活动之后，会有答案提供，以致你可以作出核对。请在写完你自己的答案后，再阅读我提供的答案。有时候我只要求你提出个人的看法或意见，因此，我便不会提供任何答案。倘若在进行学习活动时遇到困难，或对所提供的答案有疑问，请你在每页旁边的空白处记下你的问题，然后在小组聚会时提出讨论。

你必须出席每星期一次的小组聚会。小组聚会的目的，是帮助你与其他组员一同讨论在过去一个星期学到的功课、分享各人的体验和见证、彼此鼓励、一同祷告。小组的功能要达到最佳效果，组员人数不应多过十人。组员人数过多的话，成员之间的关系便没有那么紧密，彼此间会较少亲密的交流，缺席人数及退出小组的人数亦会随之增加。假若超过十个人愿意研读这个课程，可以招募更多的组长，每组人数约六至十人。

倘若你开始研读《不再一样》这本书，但你却没有加入任何一个小组，你可以邀请几位朋友与你一起研读这个课程。你会发现基督身体中的其他肢体，可以帮助你更充分认识

明白神的旨意。如果你不与其他人一同参加小组学习，你会错过许多这个课程中可以学到的东西。

耶稣是你的道路

我在加拿大萨斯克其万省萨斯卡通市前后牧会共十二年。有一天一位农夫对我说：“布莱卡比，有空欢迎到我农庄逛逛。”他给我的指示大致是这样：“驶离市区四分之一英里后，在你左边会看见一个红色的大仓库，再驶入下一条公路后便向左转，沿着这条路前进四分之三英里，你会看见一棵树，转右之后再驶四英里路，你会见到一块大岩石……”我记下他所讲的一切。只有靠神的恩典，我才能最终找到这个农庄。

我第二次去拜访这个农庄的时候，这位农夫伴我一起上路。由于前往农庄的路线有很多，他可以随意选一条路线带我前去，瞧！他成了我的“路线图”，我需要做的，只是听从他的指示。每次他说：“转弯！”我便照他的指示做。他带我走的路线是我从未走过的，我自己绝不懂得如何依照那路线再重新走一次。这位农夫成了我的“路线图”，他知道路怎样走。

4. 当你来到主耶稣面前，寻求他在你一生中的旨意时，你献上的祷告，与下列两个祈求中的哪一个最相似？

1. 主啊，你要我作什么？你要我什么时候去作？我当怎样去作成这件事？我将会在何处作这件事？你要我和谁一同参与这事？请你一并告诉我这件事作成后会有的结果。

2. 主啊，单单告诉我每一步要怎样走，我会照着去做。

我们的祈求岂不是像第一种情况那样吗？我们常常要求神给我们一张详尽的“路线图”，我们对他说：“主啊，假若你告诉我要朝哪个方向走，终点站又在什么地方，那么我便能开始上路。”

他说：“你无需知道路的方向和尽头，你只需要每天一步步跟从我。”只有已经学会与主亲密同行，也相信主会关照他们生活中每个细节的人，才会有这样的响应。我们必须学会像第二个的祷告。那一位真正知道你循何路径走可以达成神对你一生旨意的，是神自己。耶稣说：“我就是道路。”（约 14：6）

我就是道路、真理、生命。

约翰福音 14:6

- 他不是说：“我会给你指出那条路。”
- 他不是说：“我会给你一张路线图。”
- 他不是说：“我会告诉你朝哪个方向前进。”
- 他说：“我就是道路。” 耶稣知道那条路，他就是你的道路。

5. 假若你每一天都行耶稣吩咐你去行的事，你是否相信你会常常走在神要你行走的道路中？

- 1. 不相信，耶稣并不知道神对我一生的旨意。
- 2. 不相信，耶稣可能会误导我走一条错路。
- 3. 哦，耶稣宁愿我耐心等待他告知我一切有关细节后才开始跟从他。
- 4. 是，假若我每天一步步跟从耶稣，我便会行在神对我一生的计划中。

当你进入一个地步，能够信靠耶稣一步步带领你，你就会经历一种前所未有的自由。假若你不相信耶稣会这样带领你，那么，面对不可知的前路，你会怎么样？你会在每一次必须转换方向的时候忧虑重重，你会浑身发抖，不能作出任何决定。这绝不是神愿意你去活出的人生。

在我个人的生活中，我发现自己可以放手，让主来引路。我只需留意他每天吩咐我做的事。他交给我许多工作，以致每一天我都过得满有意义。如果我照他的话去做，有一天当他要用我从事一项特殊的任务，我自会行在他的心意中。对我来说，最重要的不是“我明天应该做什么？”而是“神今天要我做什么？”当你每天一步步跟随耶稣，他必定会保守你活在他的旨意当中。

每天一步步跟从神

亚伯兰（后来神将他的名字改为亚伯拉罕）是一个极佳的例子，说明一个《圣经》人物如何每天一步步跟从主。亚伯兰跟从神是凭信心而不是凭眼见。

6. 阅读有关亚伯兰蒙召行神旨意的经文，请留意亚伯兰在神要求他跟从之前，他获知多

少有关细节。在下面的经文中，把亚伯兰要去的地方及要作的事圈出来。

耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。”

亚伯兰就照着耶和华的吩咐去了；罗得也和他同去。亚伯兰出哈兰的时候年七十五岁。亚伯兰将他妻子撒莱和侄儿罗得，连他们在哈兰所积蓄的财物、所得的人口，都带往迦南地去。他们就到了迦南地。（创 12:1-5）

神说了什么？他所说的话有多具体？“离开”和“去”而已！到哪里去？“往我所要指示你的地去。”

7. 你是否预备好像亚伯兰那样跟从神？

不，我不认为神会叫我去任何他事前未指示我知道的地方。

我不太清楚。

是，我愿意跟从他，凭信心而不凭眼见。

其他：_____

许多时候，神呼召人就如他呼召亚伯兰那样，叫人单单跟从他。（在明天的课文中，你会多读到几个例子）。神呼召你每天一步步跟从他，比他在你顺服他之前，先把所有细节告知你的可能性更大。在我们继续一同学习的时候，你会在许多《圣经》人物的生命中看见这个真理。

8. 请读《马太福音》6:33-34，然后停下来祷告，表示同意：

- 他是绝对值得信靠的
- 我自己会每天一步步跟从他
- 纵使他不告知我一切有关细节，我仍会跟从他
- 我会让他成为我的道路

你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。所以，不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑；一天的难处一天当就够了。

马太福音 6:33-34

倘若你现在未能同意上述四点，你可以坦诚地向神承认你在他面前的挣扎，恳求他帮助你愿意跟从他的带领，行在他的旨意中。请抓住《圣经》中的应许：“你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。”（腓 2:13）

天天温习功课

在每天课文的最后部分，我会要求你温习当天的功课，并向神祷告，求他指出课文中一些字句或经文，是你要明白、学习并应用在生活上的。每天课文结束前我会问你三个同样的问题，这些问题是用来帮助你把所学的应用在自己身上。因此，这些问题的答案不是以对或错来衡量。如果神使你发觉课文中有一句话或一节经文对你很有意义，那就是很好的回应了。我又会请你把那句对你有意义的句子或经文，用自己的说话表达出来，成为一个祷告，作为向神的回应，并求神让你知道应做些什么，作为对所认识的真理的回应。每天当你求问神要你对所学的功课作出什么回应时，就是一段你个人安静、祷告的时间。你或许想在课本的空白处写点笔记；**神也许在某一天的课文中，向你启示他要你作出的回应。不要让这些思想轻轻溜走，把这些也记下来，以致你可以重温、可以再思。**当神说话的时候，记下他所说的话是非常重要的。你可以用一本笔记簿，记下自己每天的灵修日记。在以后几个单元，我会跟你更多谈到灵修日记的事。

读完今天的课文后，对下列三个问题你的可能回应是：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

耶稣是我的道路，要活在神的心意中，我并不需要一幅完整的、一目了然的路线图作指引。

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

主，纵使我不知道我人生的道路要怎样走，我仍会跟从你。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

我无需再为明天忧虑，我相信耶稣会每天一步步带领我。

9. 大声读出要背诵的金句，把它写在另一张纸上，背诵下来。

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习，或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

写出在这单元内你要背诵的金句。你若喜欢，可以采用不同版本的《圣经》来背诵，每天实践你背诵过的金句。

本课撮要

- 当我每天一步步跟随耶稣，他就会保守我行在神的旨意中。
- 耶稣是道路，我并不需要任何路线图。

第 2 天

耶稣是你的典范

耶稣留意父神在何处作工，然后加入与神同工的行列。

留意神在《圣经》中常常怎么说，以及在《圣经》中他作事的方式。

你要根据《圣经》的原则来作决定，以及评估你自己的经历。

在参与这个课程期间及在你一生之中，有时候你会根据自己的经验和智慧去处理问题。这种处理问题的方式，会使你陷入困境中。常常回到《圣经》中寻求真理（让圣灵向你启示《圣经》的真理），才是你处理问题的正确方针。

当你研读《圣经》的时候，不要根据一个单独的事例来下结论，你要留意在整本《圣经》中神是如何作工。你若认识到神如何透过历史作工，你便可依靠他在你身上以同样方式所作的工作。只有在《圣经》中得到印证，你的经历才是正确的。我从不否定任何人的经历，但是，我会保留一个根据《圣经》来解释这些经历的权利。有时候有些人会感到不高兴，对我说：“不管你怎么说，这是我经历过的。”

我会尽我所能客气地回答：“我并不否定你的经历，我只是对你为自己的经历所作的解释提出疑问，因为你的解释与我所理解的神的话语并不一致。”我们的经历不能成为我们的指导，每一个经历必须透过《圣经》来理解、必须受《圣经》的检视，因为那位在《圣经》中向人启示的神是不改变的。（参玛 3：6）

玛拉基书 3: 6 因我耶和華是不改變的。

1. 看看你是否已掌握這個觀念，請回答下列是非題：

1. 將我自己的經歷作出人為的解釋，是認識及跟從神的最有效途徑。
2. 我應當常常根據我在《聖經》中尋見的真理來評估自己的經歷。
3. 如果我不靠賴《聖經》中的真理來審核自己的經歷，我可能对神的認識產生曲解。
4. 我可以信任神在我生命中作工的方式，與我所見他在整本《聖經》中作事的方式是一樣的。

第 1 題是錯的，第 2、3、4 題全部是對的。你的經歷必須從《聖經》的亮光中來理解，經歷本身並不是可靠的指引。你也必須小心，切勿把一個單獨的經歷脫離《聖經》上下文的脈絡來理解，你要留意神在整本《聖經》中如何作工。假若你以《聖經》作你的導師，那么在聖靈的指引下，你永不會走錯路。

《聖經》是你的指南

基督徒愈來愈少以《聖經》作為信仰及生活行為的指導方針。由於基督徒不再以《聖經》為行事為人的指引，他們遂轉而尋求屬世的方法和途徑。這些屬世的方法和途徑，看起來好像可以解決屬靈的問題。我常用神的話語作為我們應當如何行事為人的指引。有人對我說：“布萊卡比，這樣做並不實際可行。”他們希望我不使用《聖經》的原則，轉而倚靠屬世的方法或個人的經驗。作為一個基督的門徒，我不能背棄我在《聖經》中尋得的指引。《聖經》是我信仰及生活上行事為人的指南。

你如何讓神的話成為你的指引？當我尋求神的指引時，我堅持跟從我在神話語中發現的指令。昨天的課文是一個例子。神呼召人跟從他的時候，難道不就是沒有事先向他們講明有關詳情的嗎？我們知道神正是這樣呼召亞伯拉罕跟從他。此種呼召的模式在整本《聖經》中是否前後一致？

**2. 閱讀下列幾段有關神（耶穌）呼召人跟從他的經文。請寫下那些被召者的名字，你
無需提供任何他們蒙召後發生的事情細節。**

1. 馬太福音 4:18-20 _____
2. 馬太福音 4:21-22 _____
3. 馬太福音 9:9 _____

4. 使徒行传 9:1-20

在某些情况下，神会向被召者提供较多的细则。在第四、五两天的案例我们会思想摩西的蒙召经历。我们会发现神呼召摩西的时候所揭示的计划蓝图，较诸他在其他案例中揭示的更为详细远大。但是，在每一个事例中，被召者必须紧紧靠近神，才能得着每天的引导。对摩西和以色列的子民来说，神借着日间云柱、夜间火柱引导他们；对彼得、安得烈、雅各布、约翰、马太和保罗（这是以上学习活动的答案）来说，神呼召他们的时候只提供很少的细节，基本上他只是说：“来跟从我，我会指示你当行的路”。

神对我一生的旨意是什么？

许多人在寻求认识并遵行神旨意的时候，会问这个问题：神对我的一生有何旨意？我在神学院时的一位教授杜平斯博士常常说：“如果你问的问题不对，你自然得到一个错误的回答。”有时候我们以为每一个问题必然是合理的，因此，当我们追寻答案却发现出了问题的时候，我们便推断不出错误的根由。你要在追寻答案之先，留意自己发问的问题是否正确。

正确的问题是：神的旨意是什么？

神对我一生的旨意是什么？这个问题并不是一个正确的问题。正确的提问应当是：神的旨意是什么？我一旦知道了神的旨意，我便能调校自己的生活来顺应他。换句话说，我要了解明白神在我所处的环境中有何计划，一旦我知道神在作什么，我便知道我自己当作什么。**问题的焦点应当是神，而不是我的一生！**

、当我愿意学习明白及遵行神旨意的时候，我找不到一个比耶稣更理想的人物可作榜样。耶稣在世三十三年期间，百分之一百完成了神交给他的每一项任务。他从未忘记遵行父的旨意；他也未曾犯罪。你是否愿意明白耶稣如何知道及遵行神的旨意呢？

我父作事直到如今，我也作事。

我实实在在的告诉你们，子凭着自己不能作什么，唯有看见父所作的，子才能作；父所作的事，子也照样作。父爱子，将自己所作的一切事指给他看，还要将比这更大的事指给他看，叫你们希奇。

约翰福音 5:17, 19-20

3. 请读《约翰福音》5:17, 19—20 并回答下列问题。

- a. 谁常常在作事? _____
 - b. 子凭着自己可以作什么? _____
 - c. 子能够作什么? _____
 - d. 为什么父将自己所作的指给子看? _____
-

有些人读了这段经文，却无法了解耶稣基督怎么会是完全的神，又是完全的人。我们有限的头脑实在无法完全体会耶稣与父原为一（约10：30）的真理，这方面，我们会在后面更多探讨。不过，请务必记得，耶稣确实是道成肉身的神。在这段经文中，耶稣非常清楚地说明他是如何知道自己当作什么，乃是“看见父所作的”，他才作。耶稣知道并遵行神旨意的方法可以列举如下：

耶稣的榜样

- 父神作事直到如今。
- 现今神也要我作事。
- 我不采取主动作任何事。
- 我留心观察，看看父神正在做什么。
- 我按照我看见父神所做的去做。
- 瞧！父神爱我。
- 父神将自己所作的一切事指示给我看。

留意神在何处作事，然后加入与神同工的行列。

这个模式对你个人和教会都适用。它并不单是一个逐步认识及遵行神旨意的方程式，它是一种爱的关系，透过这种关系，神能成就他的旨意。我会用一句说话来作总结：留意神在何处作事，然后加入与神同工的行列。

神常常在你周围作工

现在神正在你所处的环境周围以及你的生命中作工。神子民遭遇的最大悲剧之一，就是在渴慕经历神之余，他们天天面对神，却不懂得如何认出他的作为。到这课程结束的时候，你将会学到许多方法去清楚认出神在你生命及生活中的作为。圣灵与神的话语会指示

你、帮助你**知道神在何时作工、在何处作工。一旦你知道神在何处作工，你将会调校自己的生活来顺应他，与他同工。**

你将会经历神借着**你的一生完成他的工作**。当你与神建立了**亲密的爱**的关系以后，你自然会知道神的旨意并乐于遵行。你也会经历他的实在，是你以往未曾经历过的。只有神可以带领你与他建立这种爱的关系，我并不能在你生命中作成这件事。

4. 请翻开书末附录的示意图，读一读所列出经历神的七项实况，把第一句中的“你”字改为“我”，然后写在下面。

在这个礼拜，我们还会进一步思想这七项实况。

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习，或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

本课撮要

- 《圣经》是我信仰和生活的指南。
- 正确的问题是：神的旨意是什么？
- 留意神在何处作工，然后加入与他同工的行列。
- 神时常在我身处的环境中作工。

第 3 天

学习作神的仆人

要成为神的仆人，你必须甘心**被主塑造**，又愿意**让主掌管**。

《圣经》中有许多段经文，论到耶稣以神的仆人的身份，来到世间，完成神救赎人类的心愿。保罗提及耶稣的时候这样说：

你们当以基督耶稣的心为心。他本有神的形象，不以自己与神同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。（腓 2:5-8）

人子耶稣教导门徒如何作仆人的时候，这样描述他自己在服事人方面的职分：

你们中间谁愿为大，就必作你们的用人；谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。（太 20:26-28）

耶稣也曾经这样提到我们与他的关系：

父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。（约 20:21）

1. 根据上述三段经文（加上你可能已熟悉的其他经文），你是否认为自己应当作神的仆人呢？ 是 否
2. 你是否曾经竭尽所能服事神，却因工作没有实质的果效，感到灰心丧气？

是□ 否□

3. 仆人是什么？用你自己的话，写下你对仆人一词的定义。_____

你对仆人的定义，是否类似：“仆人是一个常常找出主人要他做什么，然后把事情做好的人”？世人的观念，认为仆人会到主人面前，问他说：“主人，你要我做什么？”主人告诉仆人当办何事，仆人就独自去办理妥当。《圣经》对仆人的观念，并不是这样。作神的仆人与作世人的仆人是截然不同的。世上的主人要你**为他**做事，而神则是**透过**你来做事。

窑匠与泥土

耶和華的話臨到耶利米說：“你起來，下到窯匠的家里去，我在那里要使你聽我的話。”我就下到窯匠的家里去，正遇他轉輪作器皿。窯匠用泥作的器皿，在他手中作壞了，他又用這泥另作別的器皿。窯匠看怎樣好，就怎樣作。

耶和華的話臨到我說：“耶和華說，以色列家啊，我待你們，豈不能照這窯匠弄泥嗎？以色列家啊，泥在窯匠的手中怎樣，你們在我的手中也怎樣。”

耶利米書 18:1-6

我对仆人观念的理解，类似窑匠与泥土的关系（参耶 18:1-6）。窑匠手中的泥土有两个特点：第一，泥土在窑匠手中，可以被窑匠随心之所欲去塑造，以致窑匠可以造成他选择要造的器皿。其次，这个用泥造成的器皿，必须留在窑匠的手中，被他掌管。窑匠造好他选择要作成的器皿后，这器皿本身并没有本领去做任何事情，它只能留在窑匠的手中，被他掌管。就如窑匠把泥土塑造成一个杯子，这杯子只能留在窑匠的手中被他掌管，以致窑匠可以随意使用。

《圣经》对仆人的观念，与世人的观念有很大差别。当你到神面前作他仆人的时候，神首先要求你的，是愿意让他塑造你成为他选择要造成的器皿。这样，神便可以掌管你的生命，把你安置在他所选定的地方，并且透过你的生命完成他的计划。杯子本身并不能做任何事情：照样，你也没有任何本领遵行主的命令，除非你是在他要你留下来的地方。

4. 回答下列有关作仆人的问题：

a. 仆人靠自己可以作成的事有多少？_____

b. 神透过他仆人作工的时候，有多少是这仆人可以做的？ _____

c. 一个仆人必须符合哪两个条件，才能被神使用？ _____

要成为神的仆人，你必须甘心被主塑造，又要愿意让主掌管。

仆人必须具备两个条件：（1）甘心被主人塑造；（2）留在主人（窑匠）手中被他掌管；这样，独有主人可以随心所欲使用手中的器皿。仆人断不能靠自己作成任何对神国有价值的事，正如耶稣所说：“子凭着自己不能作什么”（约 5:19）和“离了我，你们就不能作什么”（约 15:5）。神透过仆人作工，他便能作任何神所能作的事。哇！无可限量的潜能！作仆人的必须顺服、必须遵照指示，但也必须谨记：完成工作的是神自己。

倘若你过去依从这世界的仆人观，如今了解《圣经》的观念后，你服事神的方式应当有所改变。你不是从神那里接收指示，然后独自去完成工作。你要与神建立关系、顺服他、将生命的方向调校朝向他，好让他能作任何他想要借着你去做的事。

当以利亚挑战巴力（迦南地方生产之神）的众先知，要彻底证明哪一方的神是真神的时候，以利亚是冒着极大的危险作神的仆人。

5. 读列王纪上 18:16-39 并回答下列问题：

a. 以利亚是神的仆人。在迦密山的对峙中，以利亚面对多少个供奉假神的先知呢？

b. 以利亚建议用何种测试，证明哪一方的神是独一的真神？

c. 以利亚怎样处理耶和华的坛？

d. 是先知以利亚还是神自己，倡议向假先知提出挑战？

e. 以利亚意图透过这次经历证明什么？

f. 民众如何回应？ _____

g. 在这次事件中，神作了什么？ _____

h. 在这次事件中，以利亚作了什么？ _____

以利亚以一敌八百五十。假若神没有如以利亚所言，降下火来烧尽燔祭（和祭坛），彰显他自己的作为，以利亚必然彻底败给假先知，他也可能因此付上生命的代价。但以利亚重修耶和华的坛，他与神共处，做神命令他做的一切事。以利亚所做的每一件事，都是因为顺服神的吩咐，而不是自作主张。他在神吩咐他去的时刻，到神吩咐他去的地方，作神吩咐他作的事。因此，神透过以利亚成就了他自己的旨意。以利亚期望民众承认耶和華是真神，民众的回应正如以利亚所期望的。

是以利亚抑或是神从天上降下火来呢？是神。在整个过程中，以利亚当时正在做什么？单单顺服。以利亚没有本领作神想要作的事；因此，当神作了一件只有他才能作的事，全体民众便知道他就是真神。神成就这事，是借着顺服听命于他的仆人。

6. 时间许可的话，读一读下列几个具启发性的问题。尝试按顺序逐一思想各问题的答案。你也可以在作答的横线上做笔记。

a. 神亲自作工和你独自作工，在工作质量及其长远效果方面，是否会有任何差别？

b. 在你个人的生活及在你自己的教会中，你正在做些什么，你是否知道除非神介入，否则那是不可能完成的？我们现在做的事情，若没有神的参与，可以大有成就吗？

c. 我们完成一件工作后，由于看不到恒久的属灵果效，而感到灰心沮丧，那是否因为我们是在尝试去做一些只有神才可以做成的事呢？

d. 你觉得为什么我们常常努力了半天却看不到好的成效呢？

不要随便找事情来做

不要随便找事情来做，停下来！

我们习惯了做、做、做！我常常想找点事情来做。偶尔有人会说：“不要在那里闲站了，找点事情来做罢！”

我想神现在正向我们大声呼喊：“不要随便找事情来做，停下来！快来与我建立一份爱的关系。你要认识我，调校你的生命来适应我。让我来爱你，让我借着使用你作成的工，向你启示我自己。”神呼召我们为他工作的时刻始终会临到，但是，去为神作工之前，我们必须与他建立关系。

耶稣说：“我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。”（约 15:5）耶稣实实在在告诉我们，离了他，我们就不能作什么。你是否相信他？

7. 翻开本书末附录图，读一遍示意图所列出的七项实况。把第七句（最后一句）加以个人化，将其中的“你”字改为“我”字，写在下面横线上。

神希望你借着亲身的经历，对他有更多的认识：他想与你建立一份爱的关系；他期望你投身于天国大业中；他要借着你完成他的工作。

你是否愿意作神的仆人？你若愿意，你必须知道，主人在哪里，那就是你当在的地方；你必须知道，主人在作何事，那就是你当作的事。耶稣说：“若有人服事我，就当跟从我；我在那里，服事我的人也要在那里；若有人服事我，我父必尊重他。”（约 12:26）

8. 大声读出要背诵的金句，把它写在另一张纸上。

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习，或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天所读的课文中，哪些句子或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

本课撮要

- 要成为神的仆人，我必须甘心被主塑造，又愿意留在主的手中，被他掌管。
- 离开神，我就不能作什么。
- 神既透过我作工，我便能作任何神所能作的。
- 当我发现主的所在，我便知道那里就是我需要留下的地方。
- 当我顺服神我就可凭着经历认识神，而神就借着我将成他的工。

起死回生的教会

一间位于市内贫民区的教会，多年来饱受会友人数递减之苦，因为邻近地区在变迁，而很多会友都搬到郊区去了。当教会人数已经寥寥无几，大家最后达成协议，就是要解散教会。不过，在解散之前，大家决定要一起读《不再一样》这本书，而课程结束的那天，也就是教会关门之日。

课程一开始，他们就看到书上说“神常常在你周围作工”，对这句话，每个人都暗自窃笑，因为多年来教会从来没有发生过什么不寻常的事。不过，他们还是决定观察看看，神在那个星期会不会作什么事。

那个星期，有个公寓大楼经理来找一名会友，询问她的教会能不能为那个公寓大楼的孩子办什么活动，因为那群孩子无事可做。他说，教会若能提供活动，他可以免费提供公寓大楼的公共空间。后来，教会决定趁着最后这段时间，为孩子们预备一个节目。这个消息一曝光，立刻吸引了一群未婚妈妈，接着又有吸毒者和不良少年也被吸引到教会来。教会里那些少数人物还没弄清楚究竟发生了什么事，已经开拓了几个新的事工，而且几乎每周都有人信主。

课程进行到第十三课时，这个“起死回生”的教会开始充满能力，服事附近的居民。他们不再灰心丧志，因知道神正在他们当中工作，而且从来没有停止过。

第 4 天

神借着他的众仆人行事（上）

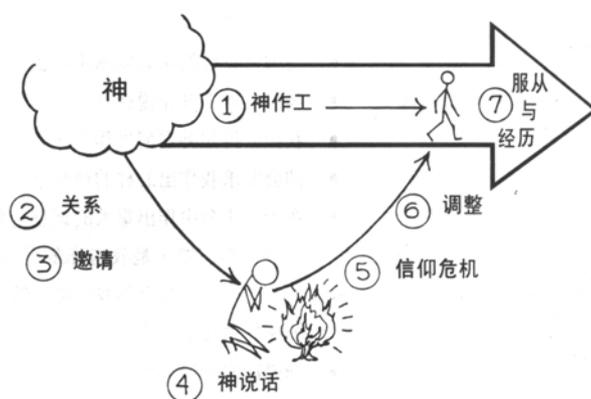
你不能说要跟从神，但又不愿改变自己。

我们的举动常常表现得好像神告诉我们他想我们做什么，然后就让我们独自去处理，及至我们需要他帮助，我们可以向他呼求，他便来帮助我们。实际上这并不是《圣经》所启示的情况。神要做一件事的时候，他会向自己的子民启示他将要做的事。神希望透过他的子民，或他的仆人，作成一件事。

当神预备借着您作成一件事的时候，他必须把您扭转过来，使您可以从他的角度看事物，因此神会告知您他要作什么事。（以后，我会尝试帮助您，使您明白如何可以清楚知道神在向您说话。）当您知道了神要作什么事之后，您便知道自己当作的事，那就是加入与神同工的行列。一旦您知道神正在您现今的处境中所作的事，您就会发觉自己所过的生活与神所要求的是截然不同。你不能说要跟从神，但又不愿改变自己。

经历神的七项实况

下面的示意图（另见于本书书末附录图）是帮您把经历神的“实况”列出，使您知道如何对神在您生命中的作为作出回应。



1. 神常常在你身处的环境中作工。
2. 神寻求与你建立一份持续的、个人的和真实的爱的关系。
3. 神邀请你加入与他同工的行列。
4. 神借着圣灵，透过《圣经》、祷告、境遇和教会启示他自己、他的计划和他做事的方式。
5. 神邀请你与他同工的时候，往往会使你面临信仰的危机，要求你以信心和行动去回应。
6. 你必须在自己生命中作出重大的调整，才能加入与神同工的行列。
7. 当你顺服神，又让他透过你作成他的工作时，你自会借着经历，认识神自己。

1. 请完成下列的题目，开始学习这七项实况。你可参考上面的数据。

- a. 把那些帮助你记得这七项实况的字或词圈出来。
- b. 把这些字或词写在下面：

- c. 慢慢地读出每一项实况，有哪一点你不太明白的，可以把你的问题写在下面：

- d. 运用你在 b 所记下的字和词，看看自己能否扼要地记得七项实况。核对答案后，才继续回答下一道问题。
- e. 现在在另一张纸上，凭记忆写下每一项实况。无需逐字逐句默出来，只要掌握到重点即可。假若先写出重要的字和词会有帮助，你也可以这样做。

这个课程大部分的内容，会集中讨论这些重要的实况。为了帮助你更充分明白这些实况，也许你会留意到我经常从不同的角度重复讲解这些实况。这样做的目的，是帮助你学会如何对神在你生命中的作为作出回应。

在上面的习作中，你所选用的字和词与我所选用的可能并不相同。我选用了：**神 / 作工、**

爱的关系、与他同工、神说话、信仰危机、调整、顺服。或许你会问以下这几个问题：

- 与神建立爱的关系要承担什么？
- 我如何得知神在说话？
- 我如何得知神在何处作工？
- 神会要求我作出怎样的调整？
- 在个人生命中作出重大的调整与顺服神二者有何不同？

上述这些问题，是我与许多不同的小组一同研习这课程时被人问及的。在这课程余下的单元中，我会尽我所能回答这些问题。

神能够透过他们作工的《圣经》人物，在生命上有三个共通点：

- 神说话的时候，他们知道是神在说话。
- 他们知道神说了什么。
- 他们知道当作何事来回应神。

你是否渴望可以与神有这样的关系，以致他同样能透过你作工呢？他常常都想带领你进入这种爱的关系中，我深信这个课程可以帮助你。

摩西的蒙召和事奉，是说明神如何与《圣经》人物同工的极佳例子。摩西早年的生活及其蒙召的经历记于出埃及记第 2—4 章。《圣经》中另有一些经文帮助我们了解摩西如何知道神的旨意并顺服遵行。让我们来看看摩西蒙召的经历和他对神的回应。（你或许要先读一读出埃及记第 2—4 章作为背景资料）。

实况 1. 神在摩西身处的环境中作工。

以色列人因作苦工，就叹息哀求，他们的哀声达于神。神听见他们的哀声，就记念他与亚伯拉罕、艾萨克、雅各布所立的约。神看顾以色列人，也知道他们的苦情。（出 2:23-25）

实况 2. 神寻求与摩西建立一份持续的、真实的及个人的爱的关系。

在荆棘火焰中，神采取主动临近摩西，要与摩西建立爱的关系。神告诉摩西，他会与他同下埃及。出埃及记、利未记、民数记及申命记中有许多经文，说明神如何寻求与摩西建立一份持续的爱的关系，下面是其中一个例子：

耶和华对摩西说：“你上山到我这里来，住在这里，我要将石版并我所写的律法和诫命赐给你，使你可以教训百姓。”……摩西上山，有云彩把山遮盖。耶和华的荣耀停于西乃山……摩西进入云中上山，在山上四十昼夜。（出 24:12, 15—16, 18）

实况 3. 神邀请摩西加入与他同工的行列。

我下来是要救他们（以色列民）脱离埃及人的手，领他们出了那地，到美好、宽阔、流奶与蜜之地……故此，我要打发你去见法老，使你可以将我的百姓以色列人从埃及领出来。（出 3:8, 10）

2. 根据前面三段叙述经文，回答下列问题：

a. 实况 1：神已开始为以色列人做什么？

b. 实况 2：你能否找出一些事实，证明神要寻求与摩西建立一份个人的、真实的关系？

c. 实况 3：神希望摩西如何与他同工？

主耶和华若不将奥秘指示他的仆人众先知，就一无所行。

阿摩司书 3:7

- (1) 神有一个计划，他要在摩西的世代实行。虽然摩西是一个生活在沙漠中的被流放者，但在神的计划、时间和心意中，他是一个适当的人选。在神要拯救以色列民这一时刻，重要的并非神在摩西身上的旨意，而是神对以色列人的心意。
- (2) 神的计划是要拯救以色列人，摩西就是那一个人。神想要借着他来完他拯救以色列人这工作。
- (3) 神一次又一次邀请摩西与他对谈、与他同行。神采取了主动，且与摩西维持一种持

续的关系：这关系是以爱为基础。每一天神透过他的“朋友”摩西达成他的计划。（要知道有关这爱的关系的其他例子，可看出埃及记 33:7-34:10 或民数记 12:6-8）

任何时候神预备好要作一件事，他常常向一个人或他的子民启示他将行的事。（参摩 3:7）神透过他的子民作成他的工，这也是神与你同工的方式。《圣经》是用来帮助你明白神作工的方式。当神开始在你人生中有所作为的时候，你会认出那就是神自己。

由于本课分成上下两部分，今天就在这里停止，明天将会从第四项实况开始。本课撮要留在第 5 天课文中一并列出。

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习，或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

第 5 天

神借着他的众仆人行事（下）

神向人启示他将做什么事，这启示便成为一个邀请，邀请人与他同工。

昨天，你学习了神与摩西同工这件事的头三项实况，现在让我们思想最后的四项。

实况 4. 神向人说话，为要启示他自己、他的计划和他作事的方式。

耶和华的使者从荆棘里火焰中向摩西显现……（神）就从荆棘里呼叫说：“摩西！摩西！”他说：“我在这里。”神说：“不要近前来。当把你脚上的鞋脱下来，因为你所站之地是圣地”；又说：“我是你父亲的神，是亚伯拉罕的神，艾萨克的神，雅各布的神。”

耶和華說：“我的百姓在埃及所受的困苦，我实在看见了；他们因受督工的辖制所发的哀声，我也听见了。我原知道他们的痛苦，我下来是要救他们脱离埃及人的手。领他们出了那地，到美好、宽阔、流奶与蜜之地……”（出 3:2-8）

“你们中间若有先知，我耶和華必在异象中向他显现，在梦中与他说话。我的仆人摩西不是这样；他是在我全家尽忠的。我要与他面对面说话……”（民 12:6-8）

实况 5. 神邀请摩西与他同工，使摩西面临一个信仰的危机（挣扎）。要胜过挣扎，摩西需要具备信心，需要有所行动。

从摩西向神讲出以下的话时，可以看出摩西正处于信仰的危机（挣扎）中：

我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从埃及领出来呢？我到以色列人那里，对他们说：“你们祖宗的神打发我到你们这里来。”他们若问我说：“他叫什么名字？”我要对他们说什么呢？

他们必不信我，也不听我的话，必说：“耶和华并没有向你显现。”

主啊，我素日不是能言的人，就是从你对仆人说话以后，也是这样。我本是拙口笨舌的。

主啊，你愿意打发谁，就打发谁去吧！（出 3:11, 13; 4:1, 10, 13）

实况 6. 摩西必须在生活中作出重大的调整，以致他能参与神的工作。

摩西要胜过挣扎，需要信心和行动。

摩西因着信，长大了就不肯称为法老女儿之子。他宁可和神的百姓同受苦害，也不愿暂时享受罪中之乐。……他因着信，就离开埃及，不怕王怒；因为他恒心忍耐，如同看见那不能看见的主。他因着信，就守逾越节，行洒血的礼，免得那灭长子的临近以色列人。他们因着信，过红海如行干地；埃及人试着要过去，就被吞灭了。（来 11:24-29）

耶和华在米甸对摩西说：“你要回埃及去，因为寻索你命的人都死了。”

摩西就带着妻子和两个儿子，叫他们骑上驴，回埃及地去。（出 4: 19-20）

实况 7. 摩西凭着顺服的经历而认识神，神也借着摩西作成他的工。

在《出埃及记》、《利未记》、《民数记》及《申命记》中有许多经文，说明神如何向摩西启示他自己。当摩西顺服神，神便能借着摩西作成摩西自己不能作的工。这里有一个例子说明摩西和众民认识神是他们的拯救者。

耶和华对摩西说：“你为什么向我哀求呢？你吩咐以色列人往前走。你举手向海伸杖，把水分开。以色列人要下海中走干地。我要使埃及人的心刚硬，他们就跟着下去。我要在法老和他的全军……上得荣耀。”

摩西向海伸杖，耶和华使用大东风，使海水一夜退去，水便分开，海就

成了干地。以色列人下海中走干地，水在他们的左右作了墙垣。埃及人追赶他们……

耶和华对摩西说：“你向海伸杖，叫水仍合在埃及人并他们的车辆、马兵身上。”摩西就向海伸杖，到了天一亮，海水仍旧复原。

以色列人却在海中走干地；水在他们的左右作了墙垣。当日，耶和华这样拯救以色列人脱离埃及人的手，以色列人看见埃及人的死尸都在海边了。以色列人看见耶和华向埃及人所行的大事，就敬畏耶和华，又信服他和他的仆人摩西。（出 14:15—17，21—23，26—27，29—31）

1. 回答下列与前面四段叙述经文有关的问题：

a. 实况 4：关于神自己、神的计划和他作事的方式这三方面，神向摩西有何启示？

b. 实况 5：神向摩西说话后，摩西在什么事情上对神的信心出现问题？

c. 实况 5：. 根据希伯来书第 11 章，扼要地说明摩西的信心。

d. 实况 6：摩西必须作出什么调整？

e. 实况 7：神借摩西拯救了以色列民之后，你认为摩西会有什么感受？

神向人启示他将要做什么。这个启示便成为一个邀请，邀请人与他同工。

实况 4：神临近摩西，与摩西谈及他的计划。神要摩西回埃及去，使他能借着摩西拯救以色列民。神向摩西启示他自己的圣洁、怜悯、权能和他的名字；又向摩西表明

他要持守对亚伯拉罕的应许，又要将应许之地赐给以色列，并许多没有在上述经文中记述的事。

实况 5：摩西提出许多异议。他怀疑神是否能够借着祂拯救以色列民（参出 3:11）；他怀疑以色列民是否会相信耶和華神曾向祂显现（参出 4:1）；他也不肯定自己是否有足够的口才去完成任务（参出 4:10）。在每一种情况下，摩西事实上是怀疑神多于对自己没有信心。摩西面对的是信仰危机：神是否真能作祂说过的事？

实况 5：希伯来书的作者，形容摩西的信心，是一种甘愿牺牲自我，对大能的神完全信靠的信心。神一旦向摩西启示祂将要做什么，这启示便成为一个邀请，邀请摩西与祂同工。

实况 6：摩西作出了必要的调校，以致神成为他生命的定向。摩西必须进到一个地步，完全相信神能照祂所说的作成每一件事。然后摩西必须放弃他的工作，离开岳父母的家回埃及去。作出这些调整后，摩西具备了完成神吩咐的条件。这并不表示摩西可以独自为神作工，而是指摩西将要处身于神要作工的地方，以致神可以做祂起先计划要做的事。摩西是一个甘心被王塑造的仆人，祂愿意留在主手中，被主掌管，任主差遣使用。因此，神借摩西完成了祂的计划。当神借着你的生命作一件惊天动地的事情的时候，你就会在祂面前谦卑下来。

实况 7：被神这样大大的使用，摩西一定感到自己的不配和卑微。摩西顺服神、照神的吩咐去做，神便能借着摩西完成祂一切的计划。摩西（和以色列民）愈愿意顺服神，他们对神的认识便愈加增多（参出 6:1-8）。

一个平常人会有什么作为？

有一节经文对我很有帮助：“以利亚与我们是一样性情的人，他恳切祷告，求不要下雨，雨就三年零六个月不下在地上。他又祷告，天就降下雨来，地也生出土产。”（雅 5:17-18）。

以利亚与我们一样，只是一个平常人，他祷告，神便回应他的祷告。

神借着彼得治好了生来瘸腿的乞丐后，彼得和约翰被召到公会，解释他们所作的事。彼得被圣灵充满、大有胆量向宗教领袖们讲说。请留意领袖们的回应：“他们见彼得、约

翰的胆量，又看出他们原是没有学问的小民，就希奇，认明他们是跟过耶稣的。”（徒 4:13）。

你在《圣经》中读到的人全都是平凡的人。但他们与神的关系以及神的作为，使他们变得非凡出众。你有没有注意这句话——宗教领袖们认出彼得和约翰“是跟过耶稣的”？任何一个肯花时间与神建立亲密关系的人，必能看见神透过他的生命，有非凡的作为。

当一个人把自己完完全全奉献给神以后，世人可以拭目以待，看神如何与他同工、为他作事、借他作工以及在他内心行事。

慕迪是一位只受过很少教育、未经按立牧职的鞋店职员。他感到神呼召他去传讲福音。一天清早，慕迪和几应朋友在草田里聚集，一同祷告、认罪，又把自己献给神。亨利·瓦利（Henry Varley）说过：“当一个人把自己完完全全奉献给神以后，世人可以拭目以待，看神如何与他同工、为他作事、借他作工以及在他内心行事。”

慕迪深深被这句话感动。后来，慕迪去聆听伟大的传道人司布真讲道，慕迪心里想：

**“世人可以拭目以待！看神如何与人同工、为人作事、借人作工，又在人心
中行事！”** 亨利的意思是**任何一个人！**亨利并没有说要受过教育或才华出众之辈！**只是一个人！**啊，靠着在他里面的圣灵，他（慕迪）可以成为其中一个这样的人。刹那间，在那露天的长廊里，他看明一件他以往从未理解的事——站在那里讲道的并不是司布真先生，乃是神自己在工作。神既然可以使用司布真先生，为什么他不能使用我们其余的人呢？为什么我们不当完全俯伏在主的脚前，对他说：“请差遣我！请使用我！”

慕迪是一个平凡的人，他把自己完完全全献给基督。借着这一个平凡的生命，神开始作许多超凡的工作。慕迪成为近代伟大的布道家之一。他在英国、美国的复兴聚会中讲道，带领千千万万人归向基督。

当你表示没有任何具有重大意义的事会借着 you 发生，这是你表达了自己对神信心的程度，甚于对自己作出评价。

2. 神是否可以借着你的生命、以不平凡的方式作工，为他的国度成就深具意义的事呢？

是 否

你也许会说：“唔，我又不是慕迪。”你并不需要成为慕迪，神也不要你成为慕迪。神只要

求你做你自己，并且让他透过你做任何他选择要做的事。当你表示没有任何重大意义的事会借着而发生，这是你表达了自己对神的信心有多大，甚于对自己作出评价；你真正的意思，是说神没有能力借着做任何具有重大意义的事。事实上，神能够与一个愿意完全奉献自己给他的平凡人同工，借着他去做任何他所喜悦的事。

神的标准不同于人的标准

你无需因神对于卓越的标准与人的标准不同而感到诧异。施洗约翰公开事奉的时间有多久？大约六个月。耶稣对他的一生有什么评价？“我告诉你们，凡妇人所生的，没有一个大过约翰的。”（路 7:28）。没有一个大过他！施洗约翰在那六个月完全顺服神，神的儿子便对他的一生表示极大的赞赏。

切莫用世界的标准来评估信仰的一生。许多宗派、牧者、长执和教会都以世界的准则作出评估。试想想，若以世界的标准来衡量，一个人或一间教会也许看起来相当不错，但在神的眼中却极其可惜。照样，一个完全顺服神的人或一间完全顺服神的教会，极得神的喜悦，但在世人的眼中他们可能是无足轻重的。一位牧师是否可以在神安排他所在的小型教会中忠心事奉，得主喜悦？当然可以，只要那间小型教会是神要安放他的地方。一个人受托肩负的责任不论轻重，神总期待人向他尽忠，他也会赏赐忠心服事他的人。

神最喜欢使用一个平凡的人。保罗说，神特意拣选世上软弱的、卑贱的，这样，人人便知道只有神才可能成就一切，神也因此得着最大的荣耀（参林前 1:26-31）。如果你觉得自己既软弱、平凡又能力有限，你正是最合神使用的材料。

3 温习本单元的《圣经》金句，预备好在本周的小组聚会中背诵给另一位组员听。

4 用几分钟的时间为你的小组祷告，让神可以全然凭己意塑造、引导小组中的每个人，完全行在他的旨意中。

重温今天的功课。祷告求神帮你找出一两句他期望你明白、学习，或付诸实践的课文内容或经文，并回答以下问题：

在今天研读的课文中，哪些字句或经文对你最有意义？

将这些字句或经文改写为你回应神的祈祷。

神期望你做什么来回应今天所学习的？

本课撮要

- 神向人启示他将要做什么。
- 这启示就成为一个邀请，邀请人与他同工。
- 我不能说要跟从神，但又不愿改变自己。
- 神能够与一个愿意完全奉献自己给他的平凡人同工，借着 he 作成任何他所喜悦的事。
- 神对于卓越的标准与人的标准不同。